

Тәрбиелеу - білім беру процесінің логопен маманының циклограммасы

Логопед: М.Атраубаева

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің логопед маманының циклограммасы



Топтың негізгі атауы		Ересек топтар «» «Құлыншақ ,Өркен ,Ботақан», Ортаңғы топ «Балдырған,Куншуақ,Ботақан ,Шұғыла»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ортаңғы ересек топтар
Логопедтің аты-жөні		Атраубаева Марина
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қыркүйек 3-апта 18.09-22.09.2024ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.)	Ортаңғы топ	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [С] дыбысы. 1. <u>Дайындық кезең</u>

16.09.2024.

Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с)

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)



5-сурет

"С" фонемасының
артикуляциялық

кескіні (Өмірбеков
Қ. Қ.
Логопедия оқулығы)

Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

		Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С] дыбысы <u>1. Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар: Қоршау Жымың. Тістер көрініп тұрады. Еріндерді осы қалыпта ұстап тұру. Сыбығ Тістер қабысулы. Ерінді дөңгелетіп, алдыға шығару. Тіс ағалау Ауызды ашу. Алдыңғы тістердің жапырақ тәрізді ұшымен бірінші жоғарғы жағын, сосын төменгі жағын «ағалау». Құймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру. Құймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру. Тыныс алу жаттығуы: (жапырақтар ұшты, бұлттар көшті, т.с.с) Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) 5-сурет "С" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

		<u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: СТЖД балалардың көріп, нұсқауды естіп қабылдауын және көзге қарау қалпын орнату. Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: СТЖД балалардың көріп, нұсқауды естіп қабылдауын және көзге қарау қалпын орнату.

	11:20-11:50	Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату
Сейсенбі (Вт.) 17.09.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [С] дыбысы <u>1. Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар: Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) 5-сурет "С" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

		<u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С] дыбысы <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  5-сурет "С" фонемасының артикуляциялық Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

		кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: СТЖД балалардың көріп, нұсқауды естіп қабылдауын және көзге қарау қалпын орнату. Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: СТЖД балалардың көріп, нұсқауды естіп қабылдауын және көзге қарау қалпын орнату. Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін ата» (саусақ басына киілетін отбасы мүшелерінің кейіптерін театр түрінде коммуникацияға түсуі) Мақсаты: СТЖД балалардың көріп, нұсқауды естіп қабылдауын және көзге қарау қалпын орнату.Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту.Берілген нұсқауды орындауға баулу.Эмоционалды көңіл-күй орнату.												
Сәрсенбі (Ср.) 18.09.2024.	Ортаңғы топ	Дыбыстап айту Мақсаты:[С] дыбысы (1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Керме Аузыма. Тестер аралығын тартып, төменгі аяқ қалыпта ұстап тұру.</td><td></td><td>Сыбызы Тестер қыбасуы. Еріксіз дөңселетіп, алдыға шығару.</td><td></td><td>Тіл жөйлеу Аузыма апар. Алдыңғы тістерге тең жанымап тілді ұстап.Бұрып жөйлеу.Тілді созады (өзінше) жөйлеу.Ойындау.</td><td></td><td>Қуыр Аузыма қаймақ.Тілді ұстап.Көксетіп аяқ ұстап.Саусақпен ітеру.</td><td></td><td>Қанар жеру Аяқпен тілді шығару. Тілімнен тілді "а-а-а" апп.соз. Кейін тілді адыраға тастаумен өткізу.</td><td></td><td>Қулақ Аузыма апар. Жаппақ тілді өзінше ісеріңіз құлағыма қаймақ, бас- құлағын тұру.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)		Керме Аузыма. Тестер аралығын тартып, төменгі аяқ қалыпта ұстап тұру.		Сыбызы Тестер қыбасуы. Еріксіз дөңселетіп, алдыға шығару.		Тіл жөйлеу Аузыма апар. Алдыңғы тістерге тең жанымап тілді ұстап.Бұрып жөйлеу.Тілді созады (өзінше) жөйлеу.Ойындау.		Қуыр Аузыма қаймақ.Тілді ұстап.Көксетіп аяқ ұстап.Саусақпен ітеру.		Қанар жеру Аяқпен тілді шығару. Тілімнен тілді "а-а-а" апп.соз. Кейін тілді адыраға тастаумен өткізу.		Қулақ Аузыма апар. Жаппақ тілді өзінше ісеріңіз құлағыма қаймақ, бас- құлағын тұру.
	Керме Аузыма. Тестер аралығын тартып, төменгі аяқ қалыпта ұстап тұру.		Сыбызы Тестер қыбасуы. Еріксіз дөңселетіп, алдыға шығару.		Тіл жөйлеу Аузыма апар. Алдыңғы тістерге тең жанымап тілді ұстап.Бұрып жөйлеу.Тілді созады (өзінше) жөйлеу.Ойындау.		Қуыр Аузыма қаймақ.Тілді ұстап.Көксетіп аяқ ұстап.Саусақпен ітеру.		Қанар жеру Аяқпен тілді шығару. Тілімнен тілді "а-а-а" апп.соз. Кейін тілді адыраға тастаумен өткізу.		Қулақ Аузыма апар. Жаппақ тілді өзінше ісеріңіз құлағыма қаймақ, бас- құлағын тұру.			

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с.

Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгімен сүртті т.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты:[С] дыбысы

(1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

		Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгімен сүртті т.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін жекеше - көпше түрде ата» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін жекеше - көпше түрде ата» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін жекеше - көпше түрде ата» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Бейсенбі 19.09.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[С] дыбысы (1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар   Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):***

		<u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгімен сүртті т.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін жекеше - көпше түрде ата» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін жекеше - көпше түрде ата» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау

		арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	
Жұма (Пт.) 20.09.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Үлкен, кіші» Мақсаты: Отбасы лексикалық тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім -кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптыстыру.Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар:Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
		Сөйлеуді дамыту

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О: «Үлкен, кіші» Мақсаты: Отбасы лексикалық тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім -кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптыстыру.Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар:Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Үлкен, кіші» Мақсаты: Отбасы лексикалық тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Отбасы мүшелерін жеке (дара) дұрыс атауға үйрету. Отбасы мүшелері бойынша кім-кімнен үлкен, немесе кім -кімнен кіші деген сұрақтарға сөздік әрекетпен жауап беруге үйретіп, сөз қорларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптыстыру.Түрлі тапсырмаларды орындату барысында танымдылық процестерін дамыту. Көрнекілік құралдар:Отбасы мүшелерінің жеке дара суреттері (біркелкі форматта), жалпы отбасының суреті (үлкен, А-6 форматта)
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «саусақ жаттығулары» (отбасы туралы) Мақсаты: отбасы туралы сөз қорын молайтуды жалғастыру,

	10:45-11:15	сөз қорларына, ааана, ээәке, аааапааа , аааатааа деген сөздерді енгізу бала саусағына да кейіпкерлерді кигізіп бірге саусағын қимылдатуға, атауларын логопедтен қайта қайта естуіне мүмкіндік жасау арқылы енжер сөз қорына отбасы мүшелерінің атауларын енгізіп оны белсендіруге берілген тақырып бойынша тілдерін дамыту. Тынс алу жаттығуы арқылы ауа ағымының күшін нығайтуды жалғастыру, сөйлеу мүшелерінің қ/қ белсендіру.
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Артикуляциялық жаттығуларды қайталау Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Ботақан», «Шұғыла», ортаңғы топ «Өркен»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ортаңғы ,ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қыркүйек 4-апта 25.09-29.09.2023ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 23.09.2024.	Ересек топ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[3] дыбысы <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар



Тыныс алу жаттығуы:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен).***

З дыбысың С дыбысынан, С және З' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТОП

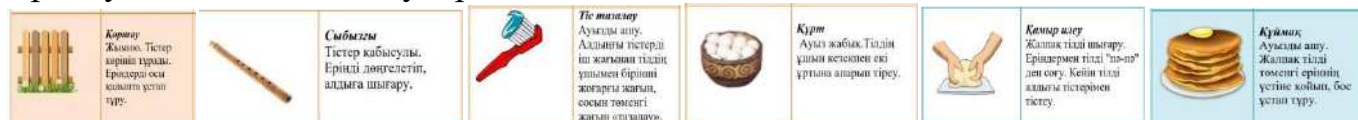
Сөйлеуді дамыту

Мақсаты:[З] дыбысы

09:45-10:10

1. Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар



Тыныс алу жаттығуы:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)***

3 дыбысың С дыбысынан, С және 3' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ОРТАҢҒЫ
ТОП

Сөйлеуді дамыту
Д/О: «Бұл не?»

	10:15-10:40	Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар:Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар:Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар:Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	ЕРЕСЕК ТОП	Сөйлеуді дамыту

Сейсенбі (Вт.) 24.09.2024.	09:15-09:40	Мақсаты:[3] дыбысы <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар  Тыныс алу жаттығуы:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен).*** 3 дыбысың С дыбысынан, С және З' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[3] дыбысы <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар



Тыныс алу жаттығуы.***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен).***

3 дыбысың С дыбысынан, С және 3' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ОРТАҢҒЫ
ТОП

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту
Д/О: «Бұл не?»

Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету.

Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар, жүк көлігі, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрлері мен таныстыру (доп, көлік). Берілген ойыншық түрлері мен іс-әрекет жасату арқылы сөз қорына атауларын енгізу. Ойыншық түрлеріне зейіндерін шоғырландырып берілген нұсқауды дұрыс естіп қабылдауына іс-әрекетпен көмектесіп дұрыс орындауға баулу. Сөз қорын молайту, сөйлеуін дамыту. Көрнекіліктер: ленталар 4 түсті жеңіл алдын-ала таяқшаға бекітілген үрлеуге қажет жағы 10 см .
	09:15-09:40	
	ЕРЕСЕК ТОП	Дыбыстап айту Мақсаты: [З] дыбысы

	09:45-10:10	(1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О. «ойыншықтарды жекеше –көпше түрде ата. Мақсаты: б-а ойыншықтар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау

		арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О. «ойыншықтарды жекеше –көпше түрде ата. Мақсаты: б-а ойыншықтар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О. «ойыншықтарды жекеше –көпше түрде ата. Мақсаты: б-а ойыншықтар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Бейсенбі (Чт.) 26.09.2024.	ЕРЕСЕК ТОП	Дыбыстап айту Мақсаты:[3] дыбысы (1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар

09:15-09:40



Тыныс алу жаттығуы:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық, тұйық буындарда айтқызу.

Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с.

Сөйлемде:

Зәуре жазу жаз. т.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП

09:45-10:10

Дыбыстап айту
Мақсаты:[З] дыбысы

(1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар



		Тыныс алу жаттығуы:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О. «ойыншықтарды жекеше –көпше түрде ата. Мақсаты: б-а ойыншықтар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
		Сөйлеуді дамыту

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О. «ойыншықтарды жекеше –көпше түрде ата. Мақсаты: б-а ойыншықтар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «мен айтқан ойыншықты қой» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойыншық түрлері (мәшине , доп, қуыршақ) ойыншықтарын таныстыру. Берілген 1 тармақтық нұсқауды түсініп орындауын қалыптастыру арқылы зейіндерін шоғырландыру. Ойыншқтыр бойынша нұсқауды тыңдап іс-әрекет жасау барысында коммуникацияға түсіру арқылы сөз қорларына ойыншықтардың атауларын енгізіп, олармен іс-әрекет жасауларын сөздік формада қайталап айтқызу арқылы сөйлеулерін дамыту. Мақтау арықылы белсендіру. Қажетті құралдар: ойыншықтардың суреттері (машина, доп , қуыршақ) Төсек ойыншық (қуыршақты нұсқауға сәйкес жатқызуға, допқа себет, машинаға тұрақ)
Жұма (Пт.) 27.09.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Д/О « Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (етістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру.

	09:15-09:40	Көрнекілік құралдар:Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О « Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (етістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар:Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О « Не істеді?» Балалардың «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша, (етістік) ойыншықтармен: жасаған іс-әрекеттерін баяндап айту кезінде, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін белсендіру. Көрнекілік құралдар:Ойыншықтар:жүк машинасы, доп, қоян, қонжық, дауылпаз, зырылдауық, шаршы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «мен айтқан ойыншықты қой» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойыншық түрлері (мәшине , доп, қуыршақ) ойыншықтарын таныстыру. Берілген 1 тармақтық нұсқауды түсініп орындауын қалыптастыру арқылы зейіндерін шоғырландыру. Ойыншықтар бойынша нұсқауды тыңдап іс-әрекет жасау барысында коммуникацияға түсіру арқылы сөз қорларына ойыншықтардың атауларын енгізіп, олармен іс-әрекет жасауларын сөздік формада қайталап айтқызу арқылы сөйлеулерін дамыту. Мақтау арықылы белсендіру.

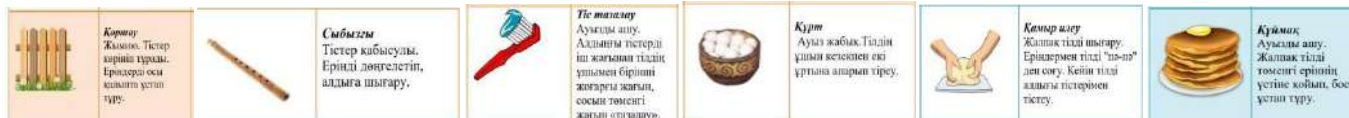
		Қажетті құралдар: ойыншықтардың суреттері (машина, доп , қуыршақ) Төсек ойыншық (қуыршақты нұсқауға сәйкес жатқызуға, допқа себет, машинаға тұрақ)
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Артикуляциялық жаттығуларды қайталау Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты:[Ц] дыбысы

1.Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар



Тыныс алу жаттығуы:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):***



6-сурет.

"Ц" фонемасының артикуляциялық кескіні(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы).

Алғашқы сәтте тіл үстінің алдыңғы бөлігі альвеолмен бірігеді. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі. Жұмсақ таңдай көтеріледі, дыбыс перделері ажырайды. Ізінше олардан ажырап тіл үсті альвеолаға С дыбысы артикуляциясына тән қалыпқа түседі

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

		Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «күз белгілерін сәйкестендір» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдылық процестерін жетілдіру. Іс-әрекеттерін жетелеуші сұрақтарға еріп баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «күз белгілерін сәйкестендір» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдылық процестерін жетілдіру. Іс-әрекеттерін жетелеуші сұрақтарға еріп баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Бұл қай жеміс»? (жемісті атау, ұстау іс-әрекет жасауы) Мақсаты: Балаларды жемістердің бір-неше түрі мен таныстыру. Берілген жеміс түрлерін ұстап нұсқауды орындату барысында танымдылық процестерін: (есту, көру) зейіндерін шоғырландыру және (енжар, белсенді) сөз қорларына жемістердің бі-неше атауын енгізіп сөйлеуін және ауа ағымының күшін, артикуляциясының қ/қ дамыту. Берілген ойын арқылы, жалпы сенсорикасы: түстер, пішін, көлем туралы түсінігін үнемі қосалқы дамыту. Баланың ортаға бірегей қарым-қатынас жасауы және өзін еркін сезінуіне мақтау арқылы белсендіру. Қажетті құралдар: жеміс муляждары, (қызыл үлкен алма, жасыл кішкентай банан)

ЕРЕСЕК ТОП

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Ц] дыбысы

(1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар



Тыныс алу жаттығуы:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық, тұйық буындарда айтқызу.

Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы)

4. Бекіту кезеңі:

Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с.

Сөйлемде:

Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.

Сөйлеуді дамыту

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызбаға қарап жаттау Құралдары.Схемасы алтын,сары,қызыл түстердің суреті көөөп жапырақытң суреті тс.с схема суреттерін дайындау. Мақсаты: балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Күз белгілерін суретке қарап,суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызбаға қарап жаттау Құралдары.Схемасы алтын,сары,қызыл түстердің суреті көөөп жапырақытң суреті тс.с схема суреттерін дайындау. Мақсаты: балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Күз белгілерін суретке қарап,суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызбаға қарап жаттау

	11:20-11:50	Құралдары.Схемасы алтын,сары,қызыл түстердің суреті көөөп жапырақытң суреті тс.с схема суреттерін дайындау. Мақсаты: балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Күз белгілерін суретке қарап,суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.												
Бейсенбі (Чт.) 10.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ц] дыбысы (1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар <table><tr><td></td><td> Коршау Жаппақ. Тістер арасына тұрады. Еріндері осы қалыпта ұстап тұру. </td><td></td><td> Сыбызғы Тістер қабысулы. Ерінді дөңселетіп, алдыға шығару. </td><td></td><td> Тіс тазалау Ауызды ашу. Алдығы тістерді іш жағынан тілдің ұшымен бірінші жоғарғы жағын, сосын төменгі жағын отызашу. </td><td></td><td> Құрт Ауыз жабық.Тілдің ұшын кеткенен екі ұртына апарып тіреу. </td><td></td><td> Қапыр илеу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "п-п" деп сөгу. Кейін тілді алдығы тістермен тіктеу. </td><td></td><td> Құймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі ерінің үстіне қойып, бос ұстап тұру. </td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) <u>4. Бекіту кезеңі:</u>		Коршау Жаппақ. Тістер арасына тұрады. Еріндері осы қалыпта ұстап тұру.		Сыбызғы Тістер қабысулы. Ерінді дөңселетіп, алдыға шығару.		Тіс тазалау Ауызды ашу. Алдығы тістерді іш жағынан тілдің ұшымен бірінші жоғарғы жағын, сосын төменгі жағын отызашу.		Құрт Ауыз жабық.Тілдің ұшын кеткенен екі ұртына апарып тіреу.		Қапыр илеу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "п-п" деп сөгу. Кейін тілді алдығы тістермен тіктеу.		Құймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі ерінің үстіне қойып, бос ұстап тұру.
	Коршау Жаппақ. Тістер арасына тұрады. Еріндері осы қалыпта ұстап тұру.		Сыбызғы Тістер қабысулы. Ерінді дөңселетіп, алдыға шығару.		Тіс тазалау Ауызды ашу. Алдығы тістерді іш жағынан тілдің ұшымен бірінші жоғарғы жағын, сосын төменгі жағын отызашу.		Құрт Ауыз жабық.Тілдің ұшын кеткенен екі ұртына апарып тіреу.		Қапыр илеу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "п-п" деп сөгу. Кейін тілді алдығы тістермен тіктеу.		Құймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі ерінің үстіне қойып, бос ұстап тұру.			

Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с.

Сөйлемде:

Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.

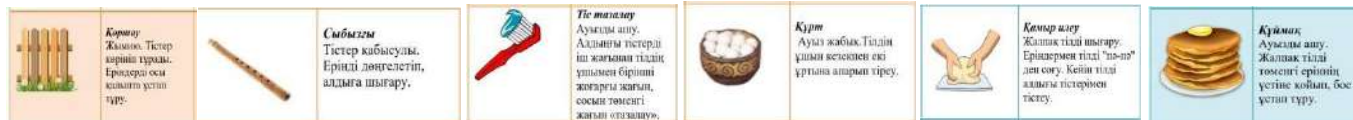
ЕРЕСЕК ТОП

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Ц] дыбысы

(1.Дайындық кезең) Артикуляциялық жаттығулар



\

Тыныс алу жаттығуы:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық, тұйық буындарда айтқызу.

Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы)

4. Бекіту кезеңі:

Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с.

Сөйлемде:

		Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызбаға қарап жаттау Құралдары.Схемасы алтын,сары,қызыл түстердің суреті көөөп жапырақытң суреті тс.с схема суреттерін дайындау. Мақсаты: балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Күз белгілерін суретке қарап,суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызбаға қарап жаттау Құралдары.Схемасы алтын,сары,қызыл түстердің суреті көөөп жапырақытң суреті тс.с схема суреттерін дайындау. Мақсаты: балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Күз белгілерін суретке қарап,суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Тақпақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақатуға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.
		Сөйлеуді дамыту

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	д/о: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Мақсаты: Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістеді ұстап нұсқауларды орындату арқықылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып ,артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып,саусақ бұлшық еттерінің қ/қ дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту. Көрнекі-құралдар: умажданған қағаз ішінде алма қызыл үлкен, жасыл алма кіші,банан саусақпен жазып ашады көреді атайды, муляждар жемістердің үлкен қызыл, кіші жасыл, банан,алма жемістердің суреттері бар екі бірдей суреттер, тыныс алу жаттығуы көпіршіктер т.б.
Жұма (Пт.) 11.10.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «күзгі жапырақтардан алаша құра» Мақсаты: балаға күз мезгілнің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі –түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парқ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға , бастаған ісін аяқтауғабаулыу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «күзгі жапырақтардан алаша құра» Мақсаты: балаға күз мезгілнің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі –түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парқ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға , бастаған ісін аяқтауғабаулыу.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «күзгі жапырақтардан алаша құра» Мақсаты: балаға күз мезгілнің белгілері, орман ішіндегі түрлі түсті жапырақтар туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі –түсті жапырақтардан әдемі алаша құрастыруына көмектесу арқылы еңбекке, эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Парқ бетінде кеңістікті бағдарлауын, көлем туралы үлкен-кішіні ажыратып үлгіге қарап дұрыс орналастыруға, бастаған ісін аяқтауға баулыу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту д/о: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Мақсаты: Берілген тақырып бойынша жемістердің атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Жемістеді ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқаумен тапсырманы дұрыс орындатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып, артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып, саусақ бұлшық еттерінің қ/қ дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту. Көрнекі-құралдар: умажданған қағаз ішінде алма қызыл үлкен, жасыл алма кіші, банан саусақпен жазып ашады көреді атайды, муляждар жемістердің үлкен қызыл, кіші жасыл, банан, алма жемістердің суреттері бар екі бірдей суреттер, тыныс алу жаттығуы көпіршіктер т.б.
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Артикуляциялық жаттығуларды қайталау      

		Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
--	--	--

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Өркен », «Құлыншақ», Ботақан,Шұғыла
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ересек ,ортаңғы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қазан 3-апта 16.10-20.10.2023ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату. <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар:***

		Тыныс алу жаттығуы:*** Саусақ жаттығулары:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):*** <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Жемістер лотосы» Мақсаты:Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту.Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу,іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту.Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру.Ойлау қабілетін жетілдіріп белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О «Жемістер лотосы» Мақсаты:Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту.Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу,іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту.Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру.Ойлау қабілетін жетілдіріп белсенділікке тәрбиелеу.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О «Жемістер лотосы» Мақсаты:Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту.Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу,іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту.Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру.Ойлау қабілетін жетілдіріп белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі (Вт.) 15.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату. <u>1. Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар:*** Тыныс алу жаттығуы:*** Саусақ жаттығулары:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):*** <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ЕРЕСЕК ТОП	Сөйлеуді дамыту

	09:45-10:10	Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату. <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар:*** Тыныс алу жаттығуы:*** Саусақ жаттығулары:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):*** <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Жемістер лотосы» Мақсаты:Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту.Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу,іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту.Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру.Ойлау қабілетін жетілдіріп белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О «Жемістер лотосы» Мақсаты:Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту.Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу,іс-әрекеттерін баяндап айта

	10:45-11:15	алуға дағдыландырып тілдерін дамыту.Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру.Ойлау қабілетін жетілдіріп белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көкөністерді ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз) суреттерді қолдану д/о: «кімге және неге қандай көкөністі береміз?» Мақсаты: балаларға көкөністерді таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту.Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын ,зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.Нұсқауды орындату барысында д/о: «кімге не береміз?» логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, артикуляцияларын,саусақтың қ/қ белсендіру ойындар арықылы ауа ағымының күшін нығайту. Қаждетті көрнекі құралдар: «ғажайып дорба»(жалт –жұлт етекен материалдан)лимон,үлкен қызыл,кіші жасыл алма, бана барджкджк жапсырылға,фетерден 3 ағаш ,1 пальма ағашы)ана жемістерді жапсыру үшін, бағбан атай ойыншығы.Көкөністер суреті, муляждары т.с.с
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату (1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)*** <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц.

		Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>с</u>, д, к; А, б, е, <u>ц</u>, д, к; <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту,дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету.Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту,дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету.Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту, дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету. Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
Бейсенбі (Чт.) 17.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [С-Ц] дыбыстарын ажырату (1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)*** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>с</u>, д, к; А, б, е, <u>ц</u>, д, к; <u>4. Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент. т.с.с

		Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату (1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)*** <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Фонематикалық: са-со-са; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>с</u>, д, к; А, б, е, <u>ц</u>, д, к; <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
		Сөйлеуді дамыту

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту,дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету.Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту,дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету.Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей көкністі ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз+картоп) карточкалар 2рет ойнату: д/о: «кімге және неге қандай көкөністі береміз?» (+ картоп анаға) Мақсаты: балаларға көкөкністер туралы білім беруді жалғастыру атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту.Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту»ғажайып дорба»дорба ішінде (қарбыз,қызанақ,сәбіз,картоп), басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын ,зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.Нұсқауды орындату барысында д/о: «кімге және неге қандай көкніс береміз?» логикалық ойлау қабілеттерін,көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту, артикуляцияларын,саусақтың қ/қ белсендіру ойындар арықылы ауа ағымының күшін нығайту. Қаждетті көрнекі құралдар: «ғажайып дорба»(жалт –жұлт етекен материалдан)ішінде сәбіз, қарбыз, қызанақ + картошка. Сыңар каротчкалар осы көкөністер және асқабақ, пияз, қияр суреттері сыңарлары мен,көкөністер суреті, муляждары т.с.с

Жұма (Пт.) 18.10.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О: «жемістерді жекеше-көпше түрде ата» д/о: «жемістерді ата» Мақсаты: б-а жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту. Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Жемістердің муляждары балақай . Жемістердің жекеше-көпше суретері.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О: «жемістерді жекеше-көпше түрде ата» д/о: «жемістерді ата» Мақсаты: б-а жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту . Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Жемістердің муляждары балақай . Жемістердің жекеше-көпше суретері.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Д/О: «жемістерді жекеше-көпше түрде ата» д/о: «жемістерді ата» Мақсаты: б-а жемістер туралы білім беруді жалғастыру. Жеміс муляждарын қолданып жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс

	10:15-10:40	орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,дар, лер,тар) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сан туралы түсініктерін кеңейту . Жалпы танымдылық процестерін дамыту. Құралдары: Жемістердің муляждары балақай . Жемістердің жекеше-көпше суреттері.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей көкністі ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз+картоп) карточкалар 2рет ойнату: д/о: «кімге және неге қандай көкөністі береміз?» (+ картоп анаға) Мақсаты: балаларға көкөністер туралы білім беруді жалғастыру атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту.Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту»ғажайып дорба»дорба ішінде (қарбыз,қызанақ,сәбіз,картоп), басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын ,зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.Нұсқауды орындату барысында д/о: «кімге және неге қандай көкніс береміз?» логикалық ойлау қабілеттерін,көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту, артикуляцияларын,саусақтың қ/к белсендіру ойындар арықылы ауа ағымының күшін нығайту. Қажетті көрнекі құралдар: «ғажайып дорба»(жалт –жұлт етекен материалдан)ішінде сәбіз, қарбыз, қызанақ + картошка. Сыңар каротчкалар осы көкөністер және асқабақ, пияз, қияр суреттері сыңарлары мен,көкөністер суреті, муляждары т.с.с.
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. С-Ц дыбыстарын машықтандыру кезеңінқайталау. Ашық буында машықтандыру: са-са-са, ца-ца-ца.

		Тұйық буында машықтандыру: ас-ас-ас, оц-оц-оц. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы оқу іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
--	--	---

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Өркен », «Шұғыла», ортаңғы топ «Құлыншақ», «Ботақан»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ортаңғы Ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қазан 4-апта 23.10-27.10.2023ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау.
Дүйсенбі (Пн.) 21.10.2024.		
	ЕРЕСЕК ТОП	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[З-Ц] дыбыстарын ажырату.

	09:45-10:10	<u>1. Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар:*** Тыныс алу жаттығуы:*** Саусақ жаттығулары:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):*** <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «көкністер моншағы» (кітапта) Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: ағаштан жасалған зауыттық арнайы екі түсті бау жібімен кезейін (банкадағы) тесігі бар көкөністерді жіптен өткізуге ыңғайлы. Дәл осындай 3-5 сауыттағы дайын ойыншықтарды қолдану.
		Д/О: «көкністер моншағы» (кітапта) Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: ағаштан жасалған зауыттық арнайы екі түсті бау жібімен кезейін (банкадағы) тесігі бар көкөністерді жіптен өткізуге ыңғайлы. Дәл осындай 3-5 сауыттағы дайын ойыншықтарды қолдану.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «көкністер моншағы» (кітапта) Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: ағаштан жасалған зауыттық арнайы екі түсті бау жібімен кезейін (банкадағы) тесігі бар көкөністерді жіптен өткізуге ыңғайлы. Дәл осындай 3-5 сауыттағы дайын ойыншықтарды қолдану.
Сейсенбі (Вт.) 22.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[З-Ц] дыбыстарын ажырату. <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар:*** Тыныс алу жаттығуы:*** Саусақ жаттығулары:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):***

		<u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[З-Ц] дыбыстарын ажырату. <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар:*** Тыныс алу жаттығуы:*** Саусақ жаттығулары:*** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):*** <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстарды жеке-жеке артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП	Д/О: «көкністер моншағы» (кітапта) Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау

	10:15-10:40	барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: ағаштан жасалған зауыттық арнайы екі түсті бау жібімен кезейін (банкадағы) тесігі бар көкөністерді жіптен өткізуге ыңғайлы. Дәл осындай 3-5 сауыттағы дайын ойыншықтарды қолдану.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «көкністер моншағы» (кітапта) Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: ағаштан жасалған зауыттық арнайы екі түсті бау жібімен кезейін (банкадағы) тесігі бар көкөністерді жіптен өткізуге ыңғайлы. Дәл осындай 3-5 сауыттағы дайын ойыншықтарды қолдану.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суреттерді қолдану д/о: «сыңарын тап?» Мақсаты: балаларға ыдыстарды таныстыру және атауларын сөз қорына енгізу арқылы сөйлеуін дамыту.Берілген ойын арықылы өтілген тақырыпты бекіту, басқа ойындар арқылы нұсқауды түсініп орныдауын ,зейіні аударуын, көріп,естіп қабылдау зейіндерін шоғырландыру.Нұсқауды орындату барысында д/о: «сыңарын тап » логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, артикуляцияларын,саусақтың к/қ белсендіру ойындар арықылы ауа ағымының күшін нығайту.

		Қаждетті көрнекі құралдар: сөре есігін ашып қатардан ыдыстарды алуға дайын (кесе, шәйнек құралдардан қасық)ыдыстардың суреттері.
Сәрсенбі (Ср.) 23.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[З-Ц] дыбыстарын ажырату (1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)*** <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u>, д, к; А, б, е, <u>ц</u>, д, к; <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с

		Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жемістер-мен көкністерді ажырат (кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту.Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жемістер-мен көкністерді ажырат (кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту.Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жемістер-мен көкністерді ажырат (кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту.Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
		Сөйлеуді дамыту

Бейсенбі (Чт.) 24.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Мақсаты:[З-Ц] дыбыстарын ажырату (1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)*** <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u>, д, к; А, б, е, <u>ц</u>, д, к; <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[З-Ц] дыбыстарын ажырату (1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)*** <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u>

		Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u>, д, к; А, б, е, <u>ц</u>, д, к; <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жемістер-мен көкністерді ажырат (кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту.Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
		Сөйлеуді дамыту

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «жемістер-мен көкністерді ажырат (кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту. Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру. Көрнекілік құралдар: көкөністер мен жемістердің муляждары, себеттер.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық суретерді қолдану Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру олар мен іс - әрекеттерді нұсқау арқылы жасатуды қалыптастыру. Берілген ыдыс түрлерін қолданып іс-әректті баяндау арқылы сөйлеуін дамыту . Логопед нұсқауын дұрыс түсініп нақтылы орындауын, ыдыс түрлерін суретке қарап , қарамай есте сақтап атауын қалыптастыру. Белсенділікке, қонақжайлылыққа тәрбиелу. Қажетті көрнекі құралдар: музыка, Сәуле қуыршақ, арқасында аспалы сөмке ішінде ыдыстары бар: кесе 3 тал, шәйнек, тарелка , қасық, майлық, майлық үлпектері, ыдыстардың жеке суреттері.
Жұма (Пт.) 25.10.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О: «ғажайып қоржын» (кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту. Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Балаларды жемістер мен көкөністерді сипап сезу арқылы ажырата алуға үйретіп, сезімталдық қасиеттерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жемістер мен көкөністердің муляждары, қоржын.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О: «ғажайып қоржын»(кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту. Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Балаларды жемістер мен көкөністерді сипап сезу арқылы ажырата алуға үйретіп, сезімталдық қасиеттерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жемістер мен көкөністердің муляждары, қоржын.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О: «ғажайып қоржын»(кітапта) Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту. Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Балаларды жемістер мен көкөністерді сипап сезу арқылы ажырата алуға үйретіп, сезімталдық қасиеттерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жемістер мен көкөністердің муляждары, қоржын.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық суреттерді қолдану Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру олар мен іс - әрекеттерді нұсқау арықылы жасатуды қалыптастыру. Берілген ыдыс түрлерін қолданып іс-әректті баяндау арқылы сөйлеуін дамыту . Логопед нұсқауын дұрыс түсініп нақтылы орындауын, ыдыс түрлерін суретке қарап , қарамай есте сақтап атауын қалыптастыру.Белсенділікке,қонақжайлылыққа тәрбиелу. Қаждетті көрнекі құралдар: музыка, Сәуле қуыршақ,арқасында аспалы сөмке ішінде ыдыстары бар: кесе3 тал,шәйнек, тарелка ,қасық, майлық, майлық үлпектері, ыдыстардың жеке суреттері.

Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Кеңес: З және Ц дыбыстарының ашықтандыру кезеңін қайталау: Ашық буында машықтандыру: за-за-за, ца-ца-ца. Тұйық буында машықтандыру: оз-оз-оз, оц-оц-оц. Фонематикалық: за-зо-за; ца-цо-ца т.с.с. (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>з</u>, д, к; А, б, е, <u>ц</u>, д, к; Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
-----------	----------------------------	---

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Шұғыла», «Ботақан», ортаңғы топ «Құлыншақ» «Өркен»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ортаңғы ,Ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қараша 1-апта 30.10-3.11.2023ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.)		
	ЕРЕСЕК ТОП	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш] дыбысы

28.10.2024.

09:45-10:10

1. Дайындық кезең:

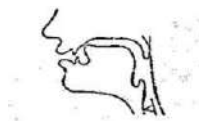
Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



19 - сурет

"Ш" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Ш дыбысының жасалу механизмі мынындай. Ерін аздап дөңгеленеді. Тістер не қысылған, не жақындаған, арасында жіңішке саңылау 1-1,5 мм болады. Тіл тандайға «ожауланып» көтеріледі. Оның бүйірлері жоғарғы азуларға тиеді. Алдыңғы ұшы альвеол артындағы тандайға тиіп, ортасында жарты ай қуысын жасайды. Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрын жолын бітейді. Дауыс перделері ажыраған, шығатын демді жұтқыншақ пен ауыз қуысына еркін өткізеді

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.

Сейсенбі (Вт.) 29.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш] дыбысы 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы көтеріп кесенің бейнесін жасау.</td></tr><tr><td></td><td>Көмір ағу Жалпақ тілді шығару. Еріксермен тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алдыңғы тістерімен тіктеу.</td></tr><tr><td></td><td>Күймек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.</td></tr><tr><td></td><td>Боқшы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыңға, артқа шартып тандайды «бөбім».</td></tr><tr><td></td><td>Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді тандайға жабыстыра ұстап тұру.</td></tr><tr><td></td><td>Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  19 - сурет "Ш" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Ш дыбысының жасалу механизмі мынындай. Ерін аздап дөңгеленеді. Тістер не қысылған, не жақындаған, арасында жіңішке саңылау 1-1,5 мм болады. Тіл тандайға «ожауланып» көтеріледі. Оның бүйірлері жоғарғы азуларға тиеді. Алдыңғы ұшы альвеол артындағы тандайға тиіп, ортасында жарты ай қуысын жасайды. Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрын жолын бітейді. Дауыс перделері ажыраған, шығатын демді жұтқыншақ пен ауыз қуысына еркін өткізеді 2. Қою кезеңі:		Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Көмір ағу Жалпақ тілді шығару. Еріксермен тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алдыңғы тістерімен тіктеу.		Күймек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боқшы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыңға, артқа шартып тандайды «бөбім».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді тандайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.
	Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы көтеріп кесенің бейнесін жасау.													
	Көмір ағу Жалпақ тілді шығару. Еріксермен тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алдыңғы тістерімен тіктеу.													
	Күймек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.													
	Боқшы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыңға, артқа шартып тандайды «бөбім».													
	Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді тандайға жабыстыра ұстап тұру.													
	Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.													

		Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.												
ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш] дыбысы 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.</td><td></td><td>Көпір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алыңғы тістерімен тіктеу.</td><td></td><td>Құйық Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.</td><td></td><td>Боушы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шартып таңдайды «бөй-мыз».</td><td></td><td>Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  19 - сурет "Ш" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)		Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Көпір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алыңғы тістерімен тіктеу.		Құйық Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боушы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шартып таңдайды «бөй-мыз».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.	Ш дыбысының жасалу механизмі мынындай. Ерін аздап дөңгеленеді. Тістер не қысылған, не жақындаған, арасында жіңішке саңылау 1-1,5 мм болады. Тіл таңдайға «ожауланып» көтеріледі. Оның бүйірлері жоғарғы азуларға тиеді. Алдыңғы ұшы альвеол артындағы таңдайға тиіп, ортасында жарты ай қуысын жасайды. Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрын жолын бітейді. Дауыс перделері ажыраған,
	Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Көпір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алыңғы тістерімен тіктеу.		Құйық Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боушы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шартып таңдайды «бөй-мыз».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.			

		шығатын демді жұтқыншақ пен ауыз қуысына еркін өткізеді <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Көліктердің контуры салынған батареика қондырғысы бар ағаш ойыншық, бетіндегі көліктері алынбалы-салынбалы.
		Д/О: «Заттарды топтастыр» жемістер-көкністерді ажырату

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы бекіту Жемістер мен –көкөністерді ажыратуын қалыптастыру.Жемістерді нұсқауға сәйкес ағашқа тағуын қалыптастыру ал көкністерді жерге егуін қалыптастыру арықылы аталмыш тақырыптар туралы түсінік беріп жеміс – көкөністердің атауларын сөз қорына бекітужәне ажыратуын қалыптастыру.Бір сөзбен атауға үйрету арқылы тілдерін дамыту.Берілген тақырыпқа сәйкес сергіту жаттығуын жасату арқылы іс-әрекеттік, сөздік ұғым қалыптастыру. Қаждетті көрнекі құралдар:Бағбан ата суретіқоржын иыққа асып келген жеміс-көкніс муляждары джик тағылған, фетерден жасалынған ағаштар жабыстырғышы бар.юутуб: «алма кетті домалап». Қалташа көкөністерді егуге мальберт фетердегі (алдыңғы сабақтадағы құралдарды қолдану)үйге тапсырмаға арналған алмалардың бос суреті(үлкен, кіші алма												
Сәрсенбі (Ср.) 30.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.</td><td></td><td>Қырық алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "ш-ш" деп соғу. Кейін тілді алдыңғы тістермен тіктеу.</td><td></td><td>Күйрек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.</td><td></td><td>Боқуым Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа апарып таңдайды «бөгімиз».</td><td></td><td>Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.</td></tr></table>		Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Қырық алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "ш-ш" деп соғу. Кейін тілді алдыңғы тістермен тіктеу.		Күйрек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боқуым Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа апарып таңдайды «бөгімиз».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.
	Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Қырық алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "ш-ш" деп соғу. Кейін тілді алдыңғы тістермен тіктеу.		Күйрек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боқуым Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа апарып таңдайды «бөгімиз».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.			

		Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: ША-ША-ША ШЫ-ШЫ-ШЫ ШО-ШО-ШО ШУ-ШУ-ШУ ШҰ-ШҰ-ШҰ Тұйық буында машықтандыру: АШ-АШ-АШ ЫШ-ЫШ-ЫШ ОШ-ОШ-ОШ ҰШ-ҰШ-ҰШ Фонематикалық: ша-<u>шо</u>-ша, ши-<u>ша</u>-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ш</u>, д, к, и.
--	--	--

		<u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: шаш, шар, шәй, шие, ақша, қамшы, ағаш, ілгіш, күріш.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: нан, зат, шана.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: шашу шашты.т.с.с Сөйлемде: Әжем шаш өрді. Қуаныш бақшадан шие ал.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»: Алмат шаңғы тепті. Анар шаш тарады.т.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «көліктерге автотұрақ құрастыр» Мақсаты: балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу. Сөздік жұмыс: автотұрақ, көліктер, автотұраққа көліктерді орналастыр, автобуысты автотұраққа қой, ұшақты ұшыр.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «көліктерге автотұрақ құрастыр» Мақсаты: балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу. Сөздік жұмыс: автотұрақ, көліктер, автотұраққа көліктерді орналастыр, автобуысты автотұраққа қой, ұшақты ұшыр.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «көліктерге автотұрақ құрастыр» Мақсаты: балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу. Сөздік жұмыс: автотұрақ, көліктер, автотұраққа көліктерді орналастыр, автобуысты автотұрақа қой, ұшақты ұшыр.												
Бейсенбі (Чт.) 31.10.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы көтеріп кесенің бейнесін жасау.</td></tr><tr><td></td><td>Көпір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "ш-ш" деп сөгу. Кейін тілді алдыңғы тістеріңмен тікесту.</td></tr><tr><td></td><td>Қулақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.</td></tr><tr><td></td><td>Бөушім Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа иіріліп таңдайды «бөушім».</td></tr><tr><td></td><td>Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.</td></tr><tr><td></td><td>Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру:		Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Көпір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "ш-ш" деп сөгу. Кейін тілді алдыңғы тістеріңмен тікесту.		Қулақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Бөушім Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа иіріліп таңдайды «бөушім».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.
	Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғарғы көтеріп кесенің бейнесін жасау.													
	Көпір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "ш-ш" деп сөгу. Кейін тілді алдыңғы тістеріңмен тікесту.													
	Қулақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.													
	Бөушім Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа иіріліп таңдайды «бөушім».													
	Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.													
	Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.													

		ША-ША-ША ШЫ-ШЫ-ШЫ ШО-ШО-ШО ШУ-ШУ-ШУ ШҰ-ШҰ-ШҰ Тұйық буында машықтандыру: АШ-АШ-АШ ЫШ-ЫШ-ЫШ ОШ-ОШ-ОШ ҰШ-ҰШ-ҰШ Фонематикалық: ша-<u>шо</u>-ша, ши-<u>ша</u>-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ш</u>, д, к, и. <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: шаш, шар, шәй, шие, ақша, қамшы, ағаш, ілгіш, күріш.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: нан, зат, шана.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: шашу шашты.т.с.с Сөйлемде: Әжем шаш өрді. Қуаныш бақшадан шие ал.т.с.с.
--	--	---

		Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»: Алмат шаңғы тепті. Анар шаш тарады.т.с.с.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)  Кесе Ауылды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.  Көпір асер Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "тіп-тіп" деп сөгу. Көпір тілді ашығы тістерінен тіктеу.  Қаймақ Ауылды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.  Боқашы Ауылды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа итеріп таңдайды «бөкім».  Саңырауқұлақ Ауылды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.  Көпір Ауылды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: ША-ША-ША ШЫ-ШЫ-ШЫ ШО-ШО-ШО

		ШҮ-ШҮ-ШҮ ШҰ-ШҰ-ШҰ Тұйық буында машықтандыру: АШ-АШ-АШ ЫШ-ЫШ-ЫШ ОШ-ОШ-ОШ ҰШ-ҰШ-ҰШ Фонематикалық: ша-<u>шо</u>-ша, ши-<u>ша</u>-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ш</u>, д, к, и. <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: шаш, шар, шәй, шие, ақша, қамшы, ағаш, ілгіш, күріш.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: нан, зат, шана.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: шашу шашты.т.с.с Сөйлемде: Әжем шаш өрді. Қуаныш бақшадан шие ал.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»: Алмат шаңғы тепті. Анар шаш тарады.т.с.с.
		Д/О: «көліктерге автотұрақ құрастыр»

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Мақсаты: балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу. Сөздік жұмыс: автотұрақ, көліктер, автотұраққа көліктерді орналастыр, автобуысты автотұраққа қой, ұшақты ұшыр.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «көліктерге автотұрақ құрастыр» Мақсаты: балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу. Сөздік жұмыс: автотұрақ, көліктер, автотұраққа көліктерді орналастыр, автобуысты автотұраққа қой, ұшақты ұшыр.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылы отбасы, ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту. Сөз қорларын берілген тақырыптағы зат есім мен етістікті қосып айту арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысына баулу. Әуенмен іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды көңіл-күйлерін көтеру. Белсенді болуға баулу.

		Қаждетті көрнекі құралдар:мальберт тақта ,айна(үнемі)(бөлмеде болуы қажет.Отбасы мүшелерінің ыдыстармен байланысты суреттеріА-3 форматта.Санамақ саусақ басына кигізілген отбасы мүшелерінің суреттері, жапырақтар түстермен берілген.
Жұма (Пт.) 01.11.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О: «жеңіл көлікпен, ұшақты салыстыр» (сызбаға қарап) Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беруді жалғастыру. Көліктерді жекеше-көпше түрде атауды бекіту.Екі көлікті сызбаға қарап салыстыру арықылы: « ал» «те» «та» жалғауларын қосып сипаттау айырмашылығын сөздік формада логопедпен бірге жеке өзі сипаттап айтуын қалыптастырып сөйлеулерін дамыту.Сөйлем құрап айтуын қалыптастырып тілдерін дамыту. Құралдар екі көліктің суреті: кеме,жеңіл көлік сипаттаушы сызба.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О: «жеңіл көлікпен, ұшақты салыстыр» (сызбаға қарап) Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беруді жалғастыру. Көліктерді жекеше-көпше түрде атауды бекіту.Екі көлікті сызбаға қарап салыстыру арықылы: « ал» «те» «та» жалғауларын қосып сипаттау айырмашылығын сөздік формада логопедпен бірге жеке өзі сипаттап айтуын қалыптастырып сөйлеулерін дамыту.Сөйлем құрап айтуын қалыптастырып тілдерін дамыту. Құралдар екі көліктің суреті: кеме,жеңіл көлік сипаттаушы сызба.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Д/О: «жеңіл көлікпен, ұшақты салыстыр» (сызбаға қарап) Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беруді жалғастыру. Көліктерді жекеше-көпше түрде атауды бекіту.Екі көлікті сызбаға қарап салыстыру арықылы: « ал» «те» «та» жалғауларын қосып сипаттау айырмашылығын сөздік формада логопедпен

	10:15-10:40	бірге жеке өзі сипаттап айтуын қалыптастырып сөйлеулерін дамыту.Сөйлем құрап айтуын қалыптастырып тілдерін дамыту. Құралдар екі көліктің суреті: кеме,жеңіл көлік сипаттаушы сызба.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	1) Музыкалық ойын: «Кап-кап ойынды жаттығуы» 2) Д/О: «кім нені қолданды» 3) Д/О: «отбасы санамақ» 4) Д/О: «жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Баланы(ларды) өтілген тақырыптарды ойындар арқылыотбасы,ыдыстар және күз, түстер туралы алған білімдерін тағы да ойындар арқылы қайталатып бекіту.Сөз қорларын берілген тақырыптағы зат есм мен етістікті қосып айту арқылы байланыстырп сөйлеу дағдысына баулу..Әуенмен іс- әрекет жасау арқылы эмоционалды көңіл-күйлерін көтеру. Белсенді болуға баулу. Қаждетті көрнекі құралдар:мальберт тақта ,айна(үнемі)(бөлмеде болуы қажет.Отбасы мүшелерінің ыдыстармен байланысты суреттеріА-3 форматта.Санамақ саусақ басына кигізілген отбасы мүшелерінің суреттері, жапырақтар түстермен берілген.
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Кеңес: «Тіл ұстарту жаттығуы» Ша - ша - ша біздің апай тамаша Ша - ша - ша көктем қандай тамаша Ша - ша - ша жедім тәтті алша Ша - ша - ша әкем берді ақша Ша - ша - ша ақшыл түсті алаша Ше - ше - ше үлкен екен көше

		Ше - ше - ше көрдім сені кеше Шу - шу - шу шабаданды ашу Шу - шу - шу шалбарыңды шешу Ші - ші - ші мынау біздің көрші Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.	Шы - шы - шы менің атам қойшы Шу - шу - шу тәтті шырын ішу Шу - шу - шу ұшақпенен ұшу Ші - ші - ші Шолпан менен кіші
--	--	---	--

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Өркен », «Шұғыла»Ботақан,Құлыншақ.
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ортаңғы ,Ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қараша 2-апта 06.11-10.11.2023ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайындау.
Дүйсенбі (Пн.) 04.11.2024.		
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ж] дыбысы <u>1.Дайындық кезең:</u>

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі, бірақ
(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

Д/О: «не келді»

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Мақсаты: үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту. Құралдар көрнекіліктер: үй жануарлары ойыншықтары мысық,ит,сиыр,,ат, қой, ешкі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	/О: «не келді» Мақсаты: үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту. Құралдар көрнекіліктер: үй жануарлары ойыншықтары мысық,ит,сиыр,,ат, қой, ешкі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	/О: «не келді» Мақсаты: үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту. Құралдар көрнекіліктер: үй жануарлары ойыншықтары мысық,ит,сиыр,,ат, қой, ешкі.
Сейсенбі (Вт.) 05.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ж] дыбысы <u>1.Дайындық кезең:</u>

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі, бірақ
(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТОП

Сөйлеуді дамыту

09:45-10:10

Мақсаты:[Ж] дыбысы

1.Дайындық кезең:

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі,бірақ
(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	/О: «не келді» Мақсаты: үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету . Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту. Құралдар көрнекіліктер: үй жануарлары ойыншықтары мысық,ит,сиыр,,ат, қой, ешкі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	/О: «не келді» Мақсаты: үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету . Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырп сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту. Құралдар көрнекіліктер: үй жануарлары ойыншықтары мысық,ит,сиыр,,ат, қой, ешкі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «ұл мен қызға сәйкес киімдерін кигіз» Мақсаты: Баланы(ларды) киімдерді таныстырып киімдердің атауларын сөз қорларына енгізу.Берілген суреттер мен нұсқауларды орындату арқылы іс-әрекет жасатып 2-3 сөзден киімдерге байланысты сөйлем етіп баяндауын қалыптастыру.Жаттығу ойындар арқылы сөйлеу мүшелерінің алақан саусақтардың к/қ ,тыныс алу жаттығуы арқылы ауа ағымының күшін нығайту Қаждетті көрнекі құралдар:киімдердің суреттері. «киімдерді кигіз» үстел үсті д/о қолдану (ұл мен қыз бала оларға арналаған бүкіл киімдері бар үстіне қойып ауыстырып ойнау үшінбас

		киім,аяқ киім, көйлек, куртка, шалбар ,қолшатыр ойыншықтар қорапқа салынған. Аудио,видео кап кап,тыныс алу, артик, саусақ жаттығуына құралдар
Сәрсенбі (Ср.) 06.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Мақсаты: [Ж] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)  Кесе Ауылды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.  Көмір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "ш-ш" деп соғу. Кейін тілді аяқшы тістермен тікесту.  Күймақ Ауылды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.  Болашы Ауылды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа апарып тәңбілді «бөлімасы».  Саңырауқұлақ Ауылды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.  Көпір Ауылды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: ЖА-ЖА-ЖА ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЖО-ЖО-ЖО ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖҮ-ЖҮ-ЖҮ

		Тұйық буында машықтандыру: АЖ-АЖ-АЖ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ ОЖ-ОЖ-ОЖ ҰЖ-ҰЖ-ҰЖ Фонематикалық: жа-<u>жо</u>-жа, жи-<u>жа</u>-жи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ж</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: жаз, жүз, жер, әже, жеті, жебе, жасыл, жылқы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ж дыбысы бар»: нан, зат, жаз.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: Жасыл жапырақ. Жүзім же.т.с.с Сөйлемде: Жомарт жасыл жейде киді.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ж дыбысы бар сөзді тап»: Алмат жылқы мінді. Тауықтар жем жеді.т.с.с.
		Д/О: «не қалай дыбыстайды?»

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын белсендіру. Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: Дидактикалық жұмсақ доп .
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын белсендіру. Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: Дидактикалық жұмсақ доп .
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын белсендіру. Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: Дидактикалық жұмсақ доп .
Бейсенбі (Чт.) 07.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Мақсаты: [Ж] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)  Көк Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.  Көмір алу Жалпақ тілді шығару. Еріксермен тілді "дө-дө" деп соғу. Кейін тілді аялығы тістерімен тіктеу.  Қуық Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.  Боқым Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шартып тартып "боқым" жасау.  Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға қайыстыра ұстап тұру.  Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.

		Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: ЖА-ЖА-ЖА ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЖО-ЖО-ЖО ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖҰ-ЖҰ-ЖҰ Тұйық буында машықтандыру: АЖ-АЖ-АЖ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ ОЖ-ОЖ-ОЖ ҰЖ-ҰЖ-ҰЖ Фонематикалық: жа-<u>жо</u>-жа, жи-<u>жа</u>-жи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:
--	--	---

		А, б, е, <u>ж</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: жаз, жүз, жер, әже, жеті, жебе, жасыл, жылқы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ж дыбысы бар»: нан, зат, жаз.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: Жасыл жапырақ. Жүзім же.т.с.с Сөйлемде: Жомарт жасыл жейде киді.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ж дыбысы бар сөзді тап»: Алмат жылқы мінді. Тауықтар жем жеді.т.с.с.												
ЕРЕСЕК ТОП	09:45-10:10	Мақсаты: [Ж] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар) <table><tr><td></td><td><i>Кесе</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.</td><td></td><td><i>Көпір алу</i> Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "дөңс" деп сөгу. Кейін тілді алдыңғы тістеріңнен тістету.</td><td></td><td><i>Құймақ</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.</td><td></td><td><i>Бозұшы</i> Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа апарып таңдайды «бөгіміз».</td><td></td><td><i>Саңырауқұлақ</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға қабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td><i>Көпір</i> Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***		<i>Кесе</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		<i>Көпір алу</i> Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "дөңс" деп сөгу. Кейін тілді алдыңғы тістеріңнен тістету.		<i>Құймақ</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.		<i>Бозұшы</i> Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа апарып таңдайды «бөгіміз».		<i>Саңырауқұлақ</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға қабыстыра ұстап тұру.		<i>Көпір</i> Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.
	<i>Кесе</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		<i>Көпір алу</i> Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "дөңс" деп сөгу. Кейін тілді алдыңғы тістеріңнен тістету.		<i>Құймақ</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннен үстіне қойып, бос ұстап тұру.		<i>Бозұшы</i> Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа апарып таңдайды «бөгіміз».		<i>Саңырауқұлақ</i> Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға қабыстыра ұстап тұру.		<i>Көпір</i> Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.			

		Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: ЖА-ЖА-ЖА ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЖО-ЖО-ЖО ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖҰ-ЖҰ-ЖҰ Тұйық буында машықтандыру: АЖ-АЖ-АЖ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ ОЖ-ОЖ-ОЖ ҰЖ-ҰЖ-ҰЖ Фонематикалық: жа-<u>жо</u>-жа, жи-<u>жа</u>-жи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ж</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) <u>4.Бекіту кезеңі:</u>
--	--	---

		Сөзде: жаз, жүз, жер, әже, жеті, жебе, жасыл, жылқы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ж дыбысы бар»: нан, зат, жаз.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: Жасыл жапырақ. Жүзім же.т.с.с Сөйлемде: Жомарт жасыл жейде киді.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ж дыбысы бар сөзді тап»: Алмат жылқы мінді. Тауықтар жем жеді.т.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын белсендіру. Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: Дидактикалық жұмсақ доп .
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын белсендіру. Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: Дидактикалық жұмсақ доп .
		Д/О: «Сәуле қуыршаққа серуенге киіндір»

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Мақсаты: Баланы(ларға) киімдер туралы білім беруді жалғастыру Киімдер мен іс-әрекет жасап сөздік логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы сөздік формада етістікпен зат есімді қолданып сөйлем құрап айтуға баулу.Әр түрлі дамытушылық жолдарды артикуляция, қол саусақтарының қ/қ, ауа ағымының күшін нығайту барысында ойындар арқылы тактильді сезіну,нұсқауды дұрыс орындап үйренуін қалыптастырып белсенділікке ,өзін толық еркін сезінуге қолайлы эмоционалдық жағдай орнату. Қаждетті көрнекі құралдар: қуыршаққа арналған арақа сөмкесіндегі киімдер: бас киім, шалбар, жейде,куртка,аяқ киім, сылдырмақтар,хат,артикуляцияның қимылдарын білдіретін символдар түтікше таяқшасына орнатылған, айна, бет әлпеттің қатты қағаздан дайындалған кескіні, аудио ,видео.
Жұма (Пт.) 08.11.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О «Үй жануарларын «жекеше -көпше түрде ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы сөз қорларын белсендіруді жалғастыру. Үй жануарларын жекеше көпше түрде атауын қалыптастыру арқылы жұрнақтарды дұрыс қолдану лар, тер, тар. Баайланыстырп сөйлеулерін қалыптастырып тілдерін дамыту. Құралдары. Үй жануарларының жекеше көпше суретері бар карточкалар
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О «Үй жануарларын «жекеше -көпше түрде ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы сөз қорларын белсендіруді жалғастыру. Үй жануарларын жекеше көпше түрде атауын қалыптастыру арқылы жұрнақтарды дұрыс қолдану лар, тер, тар. Баайланыстырп сөйлеулерін қалыптастырып тілдерін дамыту. Құралдары. Үй жануарларының жекеше көпше суретері бар карточкалар

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О «Үй жануарларын «жекеше -көпше түрде ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы сөз қорларын белсендіруді жалғастыру. Үй жануарларын жекеше көпше түрде атауын қалыптастыру арқылы жұрнақтарды дұрыс қолдану лар, тер, тар. Баайланыстырп сөйлеулерін қалыптастырып тілдерін дамыту. Құралдары. Үй жануарларының жекеше көпше суретері бар карточкалар
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «Сәуле қуыршақты серуенге киіндір» Мақсаты: Баланы(ларға) киімдер туралы білім беруді жалғастыру Киімдер мен іс-әрекет жасап сөздік логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы сөздік формада етістікпен зат есімді қолданып сөйлем құрап айтуға баулу.Әр түрлі дамытушылық жолдарды артикуляция, қол саусақтарының қ/қ, ауа ағымының күшін нығайту барысында ойындар арқылы тактильді сезіну,нұсқауды дұрыс орындап үйренуін қалыптастырып белсенділікке ,өзін толық еркін сезінуге қолайлы эмоционалдық жағдай орнату. Қаждетті көрнекі құралдар: қуыршаққа арналған арақа сөмкесіндегі киімдер: бас киім, шалбар, жейде,куртка,аяқ киім, сылдырмақтар,хат,артикуляцияның қимылдарын білдіретін символдар түтікше таяқшасына орнатылған, айна, бет әлпеттің қатты қағаздан дайындалған кескіні, аудио ,видео.
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Ата-анаға кеңес: «Балның дыбыс бұзылыстарын мектепке дейінгі жаста түзеуге ат салысыңыз» Жау-жау жауын, жау жауын!

		Жеміс-жидек жайқалсын. Жауыннан соң жерлерге Ғажап иіс жайласын! Тәрбиешіге: Жа-жа-жа жасыл түсті мұржа Же-же-же жетпістегі әже Же-же-же жаттау керек ереже Же-же-же жасап жатыр көже Жай-жай-жай жақын екен әуежай Жат-жат-жат жаңартылған құжат Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.
--	--	---

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы	«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Шұғыла », «Ботақан», ортаңғы топ «Құлыншақ»,	
Жоспардың құрылу Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	Қараша 3 апта Ортаңғы ,Ересек топтар	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 11.11.2024.		
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.)

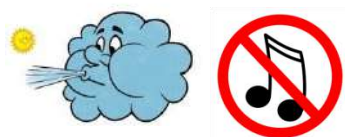
Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

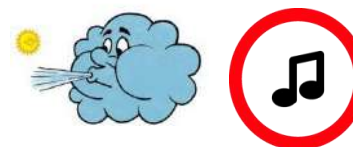
Ш дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.



Ж дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді.



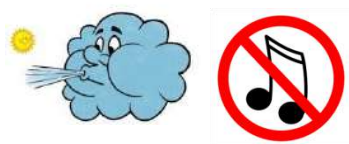
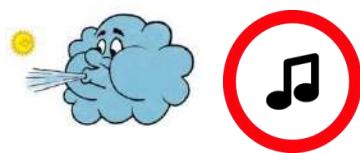
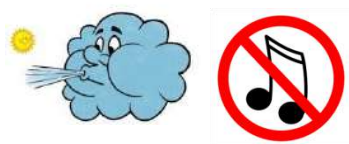
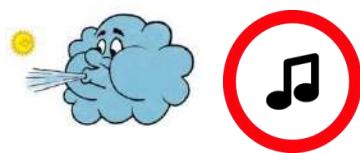
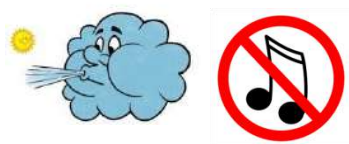
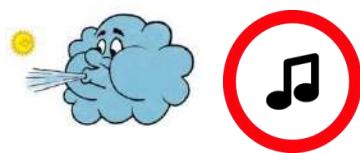
Буындарды қайталау. [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ША-ЖА	ЖҰ-ШҰ	ШЕ-ЖЕ
ШҮ-ЖҮ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ
ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ

[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

		• шақ-жақ • шал-жал • шар-жар • шаю-жаю • шәй-жәй • шел-жел • шер-жер • шоқ-жоқ	• шабу-жабу • шала-жала • шара-жара • шайна-жайна • жеті-шеті • ажар-ашар • жеке-шеке • қажу-қашу	• көже-көше • жылау-шылау • жатыр-шатыр • жырақ-шырақ • желек-шелек • көжек-көшет • жаттық-шаттық • жапалақ-шапалақ
		Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жібекке бересің.		

		Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О «жабайы аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаға жабайы аңдардың атауларын сөз қорларына енгізу оларға іс-әрекет барысында 3-4 сөзден сөйлем құрап айтуын қалыптастырп байланыстырп сөйлеуін жетілдіру. Жабайы аңдарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Нұсқауды нақтылы қабылдап сәйкес іс-әрекет жасауға баулу. Құралдар: аңдардың жеке суреттері, аңдарға бағдар сызығы арқылы қоректендіру сызбасына қарап сөйлем құрастыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О «жабайы аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаға жабайы аңдардың атауларын сөз қорларына енгізу оларға іс-әрекет барысында 3-4 сөзден сөйлем құрап айтуын қалыптастырп байланыстырп сөйлеуін жетілдіру. Жабайы аңдарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Нұсқауды нақтылы қабылдап сәйкес іс-әрекет жасауға баулу. Құралдар: аңдардың жеке суреттері, аңдарға бағдар сызығы арқылы қоректендіру сызбасына қарап сөйлем құрастыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О «жабайы аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаға жабайы аңдардың атауларын сөз қорларына енгізу оларға іс-әрекет барысында 3-4 сөзден сөйлем құрап айтуын қалыптастырп байланыстырп сөйлеуін жетілдіру. Жабайы аңдарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Нұсқауды нақтылы қабылдап сәйкес іс-әрекет жасауға баулу. Құралдар: аңдардың жеке суреттері, аңдарға бағдар сызығы арқылы қоректендіру сызбасына қарап сөйлем құрастыру.

Сейсенбі (Вт.) 12.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <table><tr><td> Ш дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.  </td><td> Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді.  </td></tr></table> Буындарды қайталау. [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.	Ш дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді. 	Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді. 
Ш дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді. 	Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді. 			

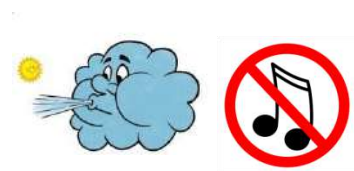
ША-ЖА	ЖҮ-ШҮ	ШЕ-ЖЕ
ШҮ-ЖҮ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ
ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ

[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

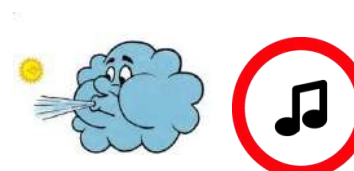
- | | | |
|-----------|---------------|-------------------|
| • шақ-жақ | • шабу-жабу | • көже-көше |
| • шал-жал | • шала-жала | • жылау-шылау |
| • шар-жар | • шара-жара | • жатыр-шатыр |
| • шаю-жаю | • шайна-жайна | • жырақ-шырақ |
| • шәй-жәй | • жеті-шеті | • желек-шелек |
| • шел-жел | • ажар-ашар | • көжек-көшет |
| • шер-жер | • жеке-шеке | • жаттық-шаттық |
| • шоқ-жоқ | • қажу-қашу | • жапалақ-шапалақ |

		Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)	
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***	
		Ш дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін	Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер

дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.



қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді.



Буындарды қайталау. [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ША-ЖА	ЖҰ-ШҰ	ШЕ-ЖЕ
ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ

[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|-----------|---------------|-------------------|
| • шақ-жақ | • шабу-жабу | • көже-көше |
| • шал-жал | • шала-жала | • жылау-шылау |
| • шар-жар | • шара-жара | • жатыр-шатыр |
| • шаю-жаю | • шайна-жайна | • жырақ-шырақ |
| • шәй-жәй | • жеті-шеті | • желек-шелек |
| • шел-жел | • ажар-ашар | • көжек-көшет |
| • шер-жер | • жеке-шеке | • жаттық-шаттық |
| • шоқ-жоқ | • қажу-қашу | • жапалақ-шапалақ |

		Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О «жабайы аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаға жабайы аңдардың атауларын сөз қорларына енгізу оларға іс-әрекет барысында 3-4 сөзден сөйлем құрап айтуын қалыптастырп байланыстырп сөйлеуін жетілдіру. Жабайы аңдарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Нұсқауды нақтылы қабылдап сәйкес іс-әрекет жасауға баулу. Құралдар: аңдардың

		жеке суреттері, аңдарға бағдар сызығы арқылы қоректендіру сызбасына қарап сөйлем құрастыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О «жабайы аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаға жабайы аңдардың атауларын сөз қорларына енгізу оларға іс-әрекет барысында 3-4 сөзден сөйлем құрап айтуын қалыптастырп байланыстырп сөйлеуін жетілдіру. Жабайы аңдарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Нұсқауды нақтылы қабылдап сәйкес іс-әрекет жасауға баулу. Құралдар: аңдардың жеке суреттері, аңдарға бағдар сызығы арқылы қоректендіру сызбасына қарап сөйлем құрастыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «құстармен таныс» (торғай, кептер, қарға) Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың аттарын және дыбыстарын әр-түрлі ойындар арқылы қайта қайта іс-әрекет жасату арқылы естерінде сақтауын қалыптастыру. Көріп есте сақтауын, атауы мен дыбысын естіп есте сақтау қалыптастыру, зейіндерін шоғырландыру. Құстардың к/к және дыбыстарын салып ДАҚ қар-қар, шик-ширик т.с.с. іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу. Қажетті көрнекі құралдар: құстардың суреттері, құстардың дыбыстары жазылған видео, бүктеліп оригамия түрінде жасалған қарға қызыл, көк, сары түсті қатты қағаздар бір жақ бетінде ойыншықтар, киімдер, ыдыстардың суреті бар. Сқырық, ормандағы торғай, қарға кептердің суреті, видео құстар келіп қонған, құстар орманнан қайта ұшып кеткен, релоксацияға орман құстарының аудио жазбасы, дыбыстарының жазбасы т.с.с Смайліктер артикуляцияның, адамның бет бейнесі қатты қағазда Тыныс алу жаттығуының құралдары: орман ішіндегі таза ауа мен тыныс алу.

Сәрсенбі (Ср.) 13.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ш] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. •Алғашқы жәрдем •Ағаш кебеже •Жаңа алаша •Ежелгі қылыш •Қажетті бөлшек •Көрші әже
---	--	--

		•Жарты шеңбер •Жеті шелпек •Жыртық шапан •Жылтыр шалбар	•Кішкентай жәндік •Қонақжай көрші •Шахматшы жігіт •Шұбар жылқы
		Әр сөйлемді 3-4 рет айту. •Әжем жасаған көжені іштік. • Бақшадан жеті шелек шие жинап алдық. • Күзде ағаштың жапырақтары жерге түседі. • Жауынгер жігіт өте кішіпейіл екен. •Шолпан жездесімен жиі қалжыңдасады. •Жәнібекті шұғыл шаруамен Шымкентке жіберді. •Кеше жаңбыр тоқтамай жауды. •Айша жұпаргүлді жақсы көреді. •Жания әуежайға алғаш рет келді. •Патшаның тәжі жарқырап тұр.	
		Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің.	

		Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «жасырнған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың суреттері: аю, түлкі, қоян, қасқыр, арыстан, т.б суреттер.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «жасырнған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың суреттері: аю, түлкі, қоян, қасқыр, арыстан, т.б суреттер.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «жасырнған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың суреттері: аю, түлкі, қоян, қасқыр, арыстан, т.б суреттер.

Бейсенбі (Чт.) 14.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ш] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. <table><tr><td>•Алғашқы жәрдем</td><td>•Ежелгі қылыш</td></tr><tr><td>•Ағаш кебеже</td><td>•Қажетті бөлшек</td></tr><tr><td>•Жаңа алаша</td><td>•Көрші әже</td></tr><tr><td>•Жарты шеңбер</td><td>•Кішкентай жәндік</td></tr><tr><td>•Жеті шелпек</td><td>•Қонақжай көрші</td></tr><tr><td>•Жыртық шапан</td><td>•Шахматшы жігіт</td></tr><tr><td>•Жылтыр шалбар</td><td>•Шұбар жылқы</td></tr></table> Әр сөйлемді 3-4 рет айту. •Әжем жасаған көжені іштік.	•Алғашқы жәрдем	•Ежелгі қылыш	•Ағаш кебеже	•Қажетті бөлшек	•Жаңа алаша	•Көрші әже	•Жарты шеңбер	•Кішкентай жәндік	•Жеті шелпек	•Қонақжай көрші	•Жыртық шапан	•Шахматшы жігіт	•Жылтыр шалбар	•Шұбар жылқы
•Алғашқы жәрдем	•Ежелгі қылыш															
•Ағаш кебеже	•Қажетті бөлшек															
•Жаңа алаша	•Көрші әже															
•Жарты шеңбер	•Кішкентай жәндік															
•Жеті шелпек	•Қонақжай көрші															
•Жыртық шапан	•Шахматшы жігіт															
•Жылтыр шалбар	•Шұбар жылқы															

		• Бақшадан жеті шелек шие жинап алдық. • Күзде ағаштың жапырақтары жерге түседі. • Жауынгер жігіт өте кішіпейіл екен. • Шолпан жездесімен жиі қалжыңдасады. • Жәнібекті шұғыл шаруамен Шымкентке жіберді. • Кеше жаңбыр тоқтамай жауды. • Айша жұпаргүлді жақсы көреді. • Жания әуежайға алғаш рет келді. • Патшаның тәжі жарқырап тұр. Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

[Ш] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау.

- | | |
|------------------|--------------------|
| • Алғашқы жәрдем | • Ежелгі қылыш |
| • Ағаш кебеже | • Қажетті бөлшек |
| • Жаңа алаша | • Көрші әже |
| • Жарты шеңбер | • Кішкентай жәндік |
| • Жеті шелпек | • Қонақжай көрші |
| • Жыртық шапан | • Шахматшы жігіт |
| • Жылтыр шалбар | • Шұбар жылқы |

Әр сөйлемді 3-4 рет айту.

- Әжем жасаған көжені іштік.
- Бақшадан жеті шелек шие жинап алдық.
- Күзде ағаштың жапырақтары жерге түседі.
- Жауынгер жігіт өте кішіпейіл екен.
- Шолпан жездесімен жиі қалжыңдасады.
- Жәнібекті шұғыл шаруамен Шымкентке жіберді.

		•Кеше жаңбыр тоқтамай жауды. •Айша жұпаргүлді жақсы көреді. •Жания әуежайға алғаш рет келді. •Патшаның тәжі жарқырап тұр. Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «жасырнған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың суреттері: аю, түлкі, қоян, қасқыр, арыстан, т.б суреттер.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Д/О: «жасырнған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту.

	10:45-11:15	Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың суреттері: аю, түлкі, қоян, қасқыр, арыстан, т.б суреттер.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларға) дала құстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Өтілген ойын бойынша құстарды атап есте сақтауларын қалыптасытру. Берілген құстарды т тамақтандыру барысында тағы атауларын, сөз қорларына сақтауын, құстарды түрлі-түсті жемдер мен тамақтандыру барысында сенсорикаларын, түстер, көлем, туралы түсінік беруді жалғастыра отырып іс-әрекет жасату. Нұсқауды түсініп қабылдап сәйкесін дұрыс орындауға баулу. Құстар мен диалогқа түсіру арқылы коммуникативтік қарым-қатынас орнату. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қарға, кептер, торғай, жем, көк, сары, қызыл, аз, көөөп деген сөздерді қайталату. (түстен кейін тәрбиешілерге де логопед осыдай тапсырма береді берілген сөздерді тәрбиешілер қайталатып дұрыс айтуын қадағалайды) Қаждетті көрнекі құралдар: құстардың ұшып келе жатқан видеосы, қарға ойыншық,кептер, торғай ойыншық түрінде, жем салатын ыдыс қызыл,сары ,көк түсті3 тал, қызыл, көк,сары түсті боялған жемдер, қатты қағаз 1 тал.
Жұма (Пт.) 15.11.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О «Аңдардың төлдерін дұрыс ата?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша алған білімдерін бекіту. Тапсырманы орындау барысында көру зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың және олардың төлдерінің жеке суреттері: аю-қонжық, түлкі-түлкішек, қоян-көжек, қасқыр-бөлтірік. Сөздік жұмыс: Қонжық, түлкішек, көжек, бөлтірік.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О «Аңдардың төлдерін дұрыс ата?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша алған білімдерін бекіту. Тапсырманы орындау барысында көру зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың және олардың төлдерінің жеке суреттері: аю-қонжық, түлкі-түлкішек, қоян-көжек, қасқыр-бөлтірік. Сөздік жұмыс: Қонжық, түлкішек, көжек, бөлтірік.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О «Аңдардың төлдерін дұрыс ата?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша алған білімдерін бекіту. Тапсырманы орындау барысында көру зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту. Көрнекілік құралдар: Жабайы аңдардың және олардың төлдерінің жеке суреттері: аю-қонжық, түлкі-түлкішек, қоян-көжек, қасқыр-бөлтірік. Сөздік жұмыс: Қонжық, түлкішек, көжек, бөлтірік.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларға) дала құстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Өтілген ойын бойынша құстарды атап есте сақтауларын қалыптасытру. Берілген құстарды т тамақтандыру барысында тағы атауларын, сөз қорларына сақтауын, құстарды түрлі-түсті жемдер мен тамақтандыру барысында сенсорикаларын, түстер, көлем, туралы түсінік беруді жалғастыра отырып іс-әрекет жасату. Нұсқауды түсініп қабылдап сәйкесін дұрыс орындауға баулу. Құстар мен диалогқа түсіру арқылы коммуникативтік қарым-қатынас орнату. Қамқорлыққа тәрбиелеу.

		Сөздік жұмыс: қарға, кептер, торғай, жем, көк, сары, қызыл, аз, көөөп деген сөздерді қайталату. (түстен кейін тәрбиешілерге де логопед осыдай тапсырма береді берілген сөздерді тәрбиешілер қайталатып дұрыс айтуын қадағалайды) Қажетті көрнекі құралдар: құстардың ұшып келе жатқан видеосы, қарға ойыншық,кептер, торғай ойыншық түрінде, жем салатын ыдыс қызыл,сары ,көк түсті3 тал, қызыл, көк,сары түсті боялған жемдер, қатты қағаз 1 тал.
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Кеңес: Кіші топ б/ша: Сөздік жұмыс: қарға, кептер, торғай, жем, көк, сары, қызыл, аз, көөөп деген сөздерді қайталату. (түстен кейін тәрбиешілерге логопед осы сөздік жұмыстарын беру. Тәрбиеші қайталатып дұрыс айтуын қадағалап бегітеді.) Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Шұғыла», «Өркен», ортаңғы топ «Құлыншақ», «Ботақан»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ортаңғы ,Ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қараша 4-апта 20.11-24.11.2023ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.

Дүйсенбі (Пн.) 18.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Щ] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.</td></tr><tr><td></td><td>Кемір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "тіп-тіп" деп соғу. Кейін тілді адымғы тістерімен тіктеу.</td></tr><tr><td></td><td>Күймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.</td></tr><tr><td></td><td>Боушы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шарпып тандайды «бөбім».</td></tr><tr><td></td><td>Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді тандайға жайыстыра ұстап тұру.</td></tr><tr><td></td><td>Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көпір» жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  20 - сурет "Щ" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Жұмсақ Щ дыбыс ш-дан тіл үстінің жоғарырық орналасуымен, оның ілгері ығысуымен, одан тіл мен алдыңғы тіс арасы тарылуымен, сонын нәтижесінде шыжылдаған шудың күшеюімен ерекшеленеді 2. Қою кезеңі:		Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Кемір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "тіп-тіп" деп соғу. Кейін тілді адымғы тістерімен тіктеу.		Күймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боушы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шарпып тандайды «бөбім».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді тандайға жайыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көпір» жасау.
	Кесе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.													
	Кемір алу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "тіп-тіп" деп соғу. Кейін тілді адымғы тістерімен тіктеу.													
	Күймақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.													
	Боушы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шарпып тандайды «бөбім».													
	Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді тандайға жайыстыра ұстап тұру.													
	Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көпір» жасау.													

		Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «азық-түліктерді ата» Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталуын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «күй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық Ботқаны сал, ботқаны суыт т.с.с
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «азық-түліктерді ата» Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын

		нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталуын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық Ботқаны сал, ботқаны суыт т.с.с
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «азық-түліктерді ата» Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталуын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық Ботқаны сал, ботқаны суыт т.с.с
Сейсенбі (Вт.)	ЕРЕСЕК ТОП	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Щ] дыбысы

19.11.2024.

09:15-09:40

1. Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20 - сурет

"Щ" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Жұмсақ Щ дыбыс ш-дан тіл үстінің жоғарырық орналасуымен, оның ілгері ығысуымен, одан тіл мен алдыңғы тіс арасы тарылуымен, сонын нәтижесінде шыжылдаған шудың күшеюімен ерекшеленеді

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТОП

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Щ] дыбысы

1. Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20 - сурет

"Щ" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Жұмсақ Щ дыбыс ш-дан тіл үстінің жоғарырық орналасуымен, оның ілгері ығысуымен, одан тіл мен алдыңғы тіс арасы тарылуымен, сонын нәтижесінде шыжылдаған шудың күшеюімен ерекшеленеді

2. Қою кезеңі:

		Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «азық-түліктерді ата» Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйллеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталуын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық Ботқаны сал, ботқаны суыт т.с.с
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «азық-түліктерді ата» Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйллеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталуын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу.

		Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық Ботқаны сал, ботқаны суыт т.с.с
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «бұл қандай құс» (әтеш, тауық, қаз) Мақсаты: Баланы(ларды) берілген үй құстарының түрлері мен сурет арқылы таныстыру. Берілген құстардың атауларын қайта қайта ойын барысында қайталату арқылы есте сақтауларын көріп есте сақтауын, естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөз қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. Берілген құстардың суреттерін іс-әрекет барысында зат есім мен етістікті қосып сөйлем етіп айтуға баулу. Үй құстарының пайдасы туралы д/о арқылы санау, көлемін анықтауы туралы түсініктерін қалыптастырып ДАҚ, сөйлеу мүшелерінің, қол саусақтарының, ауа ағымының күшін белсендіру. Үй құстарына қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: әтешшіш, тауық, қаззз, қаздың жұмыртқасы, тауықтың жұмыртқасы, шеп-шеп-шеп, үй құстары, ұя, жем шаш т.с.с
Сәрсенбі (Ср.) 20.11.2024.		
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Щ] дыбысы (1. Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3.Машықтандыру кезеңі: (Ибатова.Г.Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019):

Ашық буында машықтандыру:

ЩА-ЩА-ЩА

ЩО-ЩО-ЩО

ЩУ-ЩУ-ЩУ

Тұйық буында машықтандыру:

АЩ-АЩ-АЩ

ОЩ-ОЩ-ОЩ

Фонематикалық: ща-що-ща, щи-ща-щи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

		А, б, е, <u>щ</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: щетка, ащы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: алма, зат, щетка шана.т.б.с.с. Сөйлемде: Щ-ны оңай табасың, Қайтала ащы, тұщы деп. Щетка деген ғажап-ақ, Щетканы әжем мақтайды Щеткамен тіс тазалап, Щеткамен үй ақтайды. Щетка, щетка, щеткалар- Щетка, щетка, щеткалар! Неше түрлі щеткалар. Бірі тісті жуады, Бірі шанды қуады. Д/О. «Сөйлемдегі щ дыбысы бар сөзді тап»: Марат пәлтесін щеткамен тазалады.

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу. Құралдары: азық түліктің суреттері, үстел жапқышымен, тағам ойыншықтары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу. Құралдары: азық түліктің суреттері, үстел жапқышымен, тағам ойыншықтары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу. Құралдары: азық түліктің суреттері, үстел жапқышымен, тағам ойыншықтары.
Бейсенбі	ЕРЕСЕК ТОП	Дыбыстап айту

(Чт.) 21.11.2024.	09:15-09:40	Мақсаты: [Щ] дыбысы (1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Көсе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.</td><td></td><td>Көмір ағар Жалпақ тілді шығару. Еріксізден тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алымы тістерімен тістету.</td><td></td><td>Күймек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.</td><td></td><td>Боқшы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шартып таңдайды «бөй-мә».</td><td></td><td>Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3.Машықтандыру кезеңі:</u> (Ибатова.Г.Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019): Ашық буында машықтандыру: ЩА-ЩА-ЩА ЩО-ЩО-ЩО ЩУ-ЩУ-ЩУ Тұйық буында машықтандыру: АЩ-АЩ-АЩ ОЩ-ОЩ-ОЩ Фонематикалық: ща-<u>щ</u>о-ща, щи-<u>щ</u>а-щи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:		Көсе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Көмір ағар Жалпақ тілді шығару. Еріксізден тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алымы тістерімен тістету.		Күймек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боқшы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шартып таңдайды «бөй-мә».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.
	Көсе Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп кесенің бейнесін жасау.		Көмір ағар Жалпақ тілді шығару. Еріксізден тілді "па-па" деп соғу. Кейін тілді алымы тістерімен тістету.		Күймек Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі еріннің үстіне қойып, бос ұстап тұру.		Боқшы Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдыға, артқа шартып таңдайды «бөй-мә».		Саңырауқұлақ Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.			

	А, б, е, <u>щ</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: щетка, ащы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: алма, зат, щетка шана.т.б.с.с. Сөйлемде: Щ-ны оңай табасың, Қайтала ащы, тұщы деп. Щетка деген ғажап-ақ, Щетканы әжем мақтайды Щеткамен тіс тазалап, Щеткамен үй ақтайды. Щетка, щетка, щеткалар- Щетка, щетка, щеткалар! Неше түрлі щеткалар. Бірі тісті жуады, Бірі шанды қуады. Д/О. «Сөйлемдегі щ дыбысы бар сөзді тап»: Марат пәлтесін щеткамен тазалады.

ЕРЕСЕК ТОП

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Щ] дыбысы

(1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3.Машықтандыру кезеңі: (Ибатова.Г.Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019):

Ашық буында машықтандыру:

ЩА-ЩА-ЩА

ЩО-ЩО-ЩО

ЩУ-ЩУ-ЩУ

Тұйық буында машықтандыру:

АЩ-АЩ-АЩ

ОЩ-ОЩ-ОЩ

Фонематикалық: ща-що-ша, щи-ша-щи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)

		Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>щ</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөзде: щетка, ащы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: алма, зат, щетка шана.т.б.с.с. Сөйлемде: Щ-ны оңай табасың, Қайтала ащы, тұщы деп. Щетка деген ғажап-ақ, Щетканы әжем мақтайды Щеткамен тіс тазалап, Щеткамен үй ақтайды. Щетка, щетка, щеткалар- Щетка, щетка, щеткалар! Неше түрлі щеткалар. Бірі тісті жуады, Бірі шанды қуады. Д/О. «Сөйлемдегі щ дыбысы бар сөзді тап»: Марат пәлтесін щеткамен тазалады.
--	--	--

	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу. Құралдары: азық түліктің суреттері, үстел жапқышымен, тағам ойыншықтары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу. Құралдары: азық түліктің суреттері, үстел жапқышымен, тағам ойыншықтары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Д/О. «Қай құстың дыбысы?» «ненің дыбысы»? (ку-ка-ре-ку,ға-ға-ға,құт-құт-құт)аудио Мақсаты:Баланы(ларды) берілген үй құстарының түрлері мен сурет арқылы таныстыруды жалғастыру.Берілген құстардыңдың дыстарын аудио арқылы,бейне жазба арқылы көрстеіп,олардың әр қайсысының қалай дыбыстайтынын естітіп қайалатып, үй құстары және олардың дыбыстары туралы түсінідіру барысында ДАҚ жетілдіру кезінде фонематикаларын қалыптастыру. Дене бөлшектерін кұрсатыру оойыны кезінде логикалық

		ойлануын, дыбысынан таны ойыны кезінде есту зейіні басқа да танымдылық қабілеттерін дамыту. Үй құстарына қамқорлыққа тәрбиелеу Сөздік жұмыс: Әтеш шақырады ку-ку-ре-ку, қаз қаңқылдайды қаңқ-қаңқ, тауық қыт-қыт-қыт Қаждетті көрнекі құралдар:үй құстарының суреттері қаз, әтеш, тауық. Юутуб (цепленок пи дегеннен тек құстардың дыбысы бар жерінен отрезка жасап алу, үй құстарының дене бөлшектері (3) құстың, жеке анық жазылған аудио дыбыстары.
Жұма (Пт.) 22.11.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О: «азық-түлікті жекеш-көпше түрде ата» Мақсаты: азық түліктерді атуын кеңейту.Жекеше-көпше түрде атай алуын қалыптастыру. 2-3 смөзден сйлем құрап айтуға жетелуші сұрақат арқыл баулып сөйлеуін байланыстырп сөйлеуін дамыту.Азық түліктер атауларын буындап айтуын қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Құралдары: жеке суретері жекеше-көпше суретері Ойын барысы: 1 азық түліктерді буындап айту д/о: мен бастаймын сен аяқта» Логопед суреттерді көрсетіп бастайды ба-уыр-сақ, шел-пек, нан, қант бала да тура логопед сияқты қайталап қол шапалақтап.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Д/О: «азық-түлікті жекеш-көпше түрде ата» Мақсаты: азық түліктерді атуын кеңейту.Жекеше-көпше түрде атай алуын қалыптастыру. 2-3 смөзден сйлем құрап айтуға жетелуші сұрақат арқыл баулып сөйлеуін байланыстырп

	09:45-10:10	сөйлеуін дамыту. Азық түліктер атауларын буындап айтуын қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Құралдары: жеке суретері жекеше-көпше суретері Ойын барысы: 1 азық түліктерді буындап айту д/о: мен бастаймын сен аяқта» Логопед суреттерді көрсетіп бастайды ба-уыр-сақ, шел-пек, нан, қант бала да тура логопед сияқты қайталап қол шапалақтап.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О: «азық-түлікті жекеше-көпше түрде ата» Мақсаты: азық түліктерді атуын кеңейту. Жекеше-көпше түрде атай алуын қалыптастыру. 2-3 смөзден сйлем құрап айтуға жетелуші сұрақат арқыл баулып сөйлеуін байланыстырп сөйлеуін дамыту. Азық түліктер атауларын буындап айтуын қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Құралдары: жеке суретері жекеше-көпше суретері Ойын барысы: 1 азық түліктерді буындап айту д/о: мен бастаймын сен аяқта» Логопед суреттерді көрсетіп бастайды ба-уыр-сақ, шел-пек, нан, қант бала да тура логопед сияқты қайталап қол шапалақтап.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Д/О. «Қай құстың дыбысы?» «ненің дыбысы»? (ку-ка-ре-ку, ға-ға-ға, құт-құт-құт)аудио

	10:45-11:15	Мақсаты:Баланы(ларды) берілген үй құстарының түрлері мен сурет арқылы таныстыруды жалғастыру.Берілген құстардыңды дыстарын аудио арқылы,бейне жазба арқылы көрстеіп,олардың әр қайсысының қалай дыбыстайтынын естітіп қайалатып, үй құстары және олардың дыбыстары туралы түсінідіру барысында ДАҚ жетілдіру кезінде фонематикаларын қалыптастыру. Дене бөлшектерін құрсатыру оойыны кезінде логикалық ойлануын, дыбысынан таны ойыны кезінде есту зейіні басқа да танымдылық қабілеттерін дамыту. Үй құстарына қамқорлыққа тәрбиелеу Сөздік жұмыс: Әтеш шақырады ку-ку-ре-ку, қаз қаңқылдайды қаңқ-қаңқ, тауық қыт-қыт-қыт Қаждетті көрнекі құралдар:үй құстарының суреттері қаз, әтеш, тауық. Юутуб (цепленок пи дегеннен тек құстардың дыбысы бар жерінен отрезка жасап алу, үй құстарының дене бөлшектері (3) құстың, жеке анық жазылған аудио дыбыстары.
Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Кеңес: Ц дыбысын ашық буында машықтандыру: ЩА-ЩА-ЩА ЩО-ЩО-ЩО ЩУ-ЩУ-ЩУ Тұйық буында машықтандыру: АЩ-АЩ-АЩ ОЩ-ОЩ-ОЩ Фонематикалық: ща-<u>що</u>-ша, <u>щи</u>-<u>ша</u>-щи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.)

		Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>щ</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.
--	--	--

Дам/Р

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		«Балдырған», «Күншуақ», ересек топ «Ботақан », «Шұғыла», ортаңғы топ «Құлыншақ»,»Өркен»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		Ортаңғы ,ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қараша 5-апта 27.11-01.12.2023ж.
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.

Дүйсенбі (Пн.) 25.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау. (С-З, С-Ц, З-Ц, Ш-Ж.)
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар:Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар:Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
		Д/О «Үй құрастыр»

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар:Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
Сейсенбі (Вт.) 26.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау. (С-З, С-Ц, З-Ц, Ш-Ж.)
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау. (С-З, С-Ц, З-Ц, Ш-Ж.)
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында

		байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар:Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар:Қатты қағаздан жасалынған үй кескіні.(есік, терезелері алынбалы, салынбалы болып жасалған) және екі үй түрін жасауға биік және аласа үйлер арналған шаршылар.Үйлердің жеке суреттері.	
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О «киімдерді кіржайғышқа жай» Мақсаты:Баланы (ларға) өтілген тақырыптар бойынша ойын арқылы алған білімдерін пысықтап бекіту. Әр өтілген тақырып бойынша сөз қорларын жаңа сөздер мен толықтырып зат есім мен етістікті қосып сөйлем құрауға баулу.Үнемі тыныс алу жаттығуы арықлы ауа ағымының күшін нығайту,артикуляциялық жаттығу арқылы сөйлеу мүшелерінің к/қ белсендіру, алақан саусақ бұлшық етерін әр түрлі ойындар арқылы ептілігін дамыту.Жалпы танымдылық қабілеттерін	

		үнемі нұсқау арқылы, тапсырмалар арықылы ойын үстінде дамыуын қалыптастыруды көздеу. Балаға үнемі эмоционалыд көтеріңкі көңіл- күде болуына қолайлы сәттер жасап отыру. Сөздік жұмыс:кұрғақ су қауызы, допшалар, жуу, сығу,жаю, қыстыру,кеті т.с.с. Қаждетті көрнекі құралдар:ыждыс, су, жіп немесе стилаж, қыстырғыштар, қуыршақ Сәуле.
Сәрсенбі (Ср.) 27.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау. (С-З, С-Ц, З-Ц, Ш-Ж.)
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту(әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту. д/о:«көңілді құстар»

		Суретте тауық балапанымен жайылып жүр, үйрек балапандарымен суда жүзіп жүр, қаз балапандарымен жем-жеп тұр, күркетауық балапандары мен науадан су ішіп тұр.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту(әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту. д/о:«көңілді құстар» Суретте тауық балапанымен жайылып жүр, үйрек балапандарымен суда жүзіп жүр, қаз балапандарымен жем-жеп тұр, күркетауық балапандары мен науадан су ішіп тұр.	
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:20-11:50	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту(әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны	

		арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту. д/о: «көңілді құстар» Суретте тауық балапанымен жайылып жүр, үйрек балапандарымен суда жүзіп жүр, қаз балапандарымен жем-жеп тұр, күрке тауық балапандары мен науадан су ішіп тұр.
Бейсенбі (Чт.) 28.11.2024.	ЕРЕСЕК ТОП 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау. (С-З, С-Ц, З-Ц, Ш-Ж.)
	ЕРЕСЕК ТОП 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау. (С-З, С-Ц, З-Ц, Ш-Ж.)
	ОРТАҢҒЫ ТОП 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту (әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны

		арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту. д/о:«көңілді құстар» Суретте тауық балапанымен жайылып жүр, үйрек балапандарымен суда жүзіп жүр, қаз балапандарымен жем-жеп тұр, күркетауық балапандары мен науадан су ішіп тұр.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15		Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту(әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту. д/о:«көңілді құстар» Суретте тауық балапанымен жайылып жүр, үйрек балапандарымен суда жүзіп жүр, қаз балапандарымен жем-жеп тұр, күркетауық балапандары мен науадан су ішіп тұр.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ		Сөйлеуді дамыту Д/О «үй құстарын қораға, дала құстарын орманға, орналастыр"

	11:20-11:50	Мақсаты:Баланы (ларға) өтілген тақырыптар бойынша ойын арқылы алған білімдерін пысықтап бекіту. Әр өтілген тақырып бойынша сөз қорларын жаңа сөздер мен толықтырып зат есім мен етістікті қосып сөйлем құрауға баулу. Үнемі тыныс алу жаттығуы арықлы ауа ағымының күшін нығайту,артикуляциялық жаттығу арқылы сөйлеу мүшелерінің к/қ белсендіру, алақан саусақ бұлшық етерін әр түрлі ойындар арқылы ептілігін дамыту.Жалпы танымдылық қабілеттерін үнемі нұсқау арқылы, тапсырмалар арықылы ойын үстінде дамыуын қалыптастыруды көздеу. Балаға үнемі эмоционалыд көтеріңкі көңіл- күде болуына қолайлы сәттер жасап отыру. Сөздік жұмыс:қора, орман, қаз, тауық, әтеш, торғай кептер, қарға.
Жұма (Пт.) 29.11.2024.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Құстарға балапанын табуға көмектес» «ненің балапаны? Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Құстарға балапанын табуға көмектес» «ненің балапаны? Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында

		байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Құстарға балапанын табуға көмектес» «ненің балапаны? Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:15	Сөйлеуді дамыту Д/О «үй құстарын қораға, дала құстарын орманға, орналастыр Мақсаты:Баланы (ларға) өтілген тақырыптар бойынша ойын арқылы алған білімдерін пысықтап бекіту. Әр өтілген тақырып бойынша сөз қорларын жаңа сөздер мен толықтырып зат есім мен етістікті қосып сөйлем құрауға баулу. Үнемі тыныс алу жаттығуы арықлы ауа ағымының күшін нығайту,артикуляциялық жаттығу арқылы сөйлеу мүшелерінің қ/қ белсендіру, алақан саусақ бұлшық етерін әр түрлі ойындар арқылы ептілігін дамыту.Жалпы танымдылық қабілеттерін үнемі нұсқау арқылы, тапсырмалар арықлы ойын үстінде дамыуын қалыптастыруды көздеу. Балаға үнемі эмоционалды көтеріңкі көңіл- күде болуына қолайлы сәттер жасап отыру. Сөздік жұмыс:қора, орман, қаз, тауық, әтеш, торғай кептер, қарға.

Күн сайын	11:15-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Кеңес: «Әдемі сөйлеу үшін не істеу керек?» Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.